



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 a 23/10 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 19/10 à 23/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Abraços, Professoras: Mônica, Rosélia e Sandra

24º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN –

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 23/10/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.

TURMAS: A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Rimas
- Parlendas
- Número de sílabas das palavras
- Interpretação textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social do texto.
- Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.
- Perceber palavras que tenham o mesmo som.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conteúdo: Números naturais, até 30: contagem, leitura, escrita, sequenciação. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade e dezena (agrupamentos) e gráfico.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 30.
- Perceber as dezenas exatas.
- Interpretar gráficos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar nas folhas de atividades as propostas lançadas pela professora, fazendo desenhos e tirando dúvidas quando necessário.

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 19 DE OUTUBRO DE 2020

LEIA A PARLENDAS:

**MEIO - DIA
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA**



1 - PINTA NA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS COPIE-AS AQUI.

--	--	--

2 - QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDAS?



LETRA INICIAL



LETRA FINAL



NÚMERO DE LETRAS



NÚMERO DE SÍLABAS

3 - QUE OUTRAS PALAVRAS VOCÊ CONHECE QUE SÃO ESCRITAS COM **SS** E **RR**, COMO ASSOBIANDO E BARRIGA?

RR - _____

SS - _____

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 19 DE OUTUBRO DE 2020.

1 – LEIA O TEXTO ABAIXO:

O JABUTI CHAMOU O JACARÉ

PARA JANTAREM JUNTOS.

ELES COMERAM CAJÚ, JACA,

JENIPAPO E JATOBÁ.

DEPOIS DISSERAM:

- JANTAR COMO ESTE NÃO HÁ!!!



AGORA RESPONDA:

a) QUEM O JABUTI CHAMOU PARA JANTAR?

R: _____

b) O QUE ELES COMERAM?

R: _____

c) O QUE ELES DISSERAM DEPOIS DO JANTAR?

R: _____

2 – AGORA JUNTE A SÍLABA DESTACADA COM AS OUTRAS INDICADAS PELA SETA E FORME PALAVRAS:

JA → CA _____
 → NELA _____

JI → LÓ _____
 → PE _____

JE → NIPAPO _____
 → JUM _____

JO → GO _____
 → CA _____

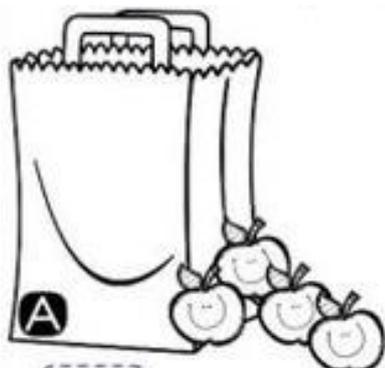
JU → CA _____
 → MENTO _____

JENIPAPO: FRUTO DO JENIPAPEIRO, UMA ÁRVORE QUE CHEGA À 20 METROS DE ALTURA.

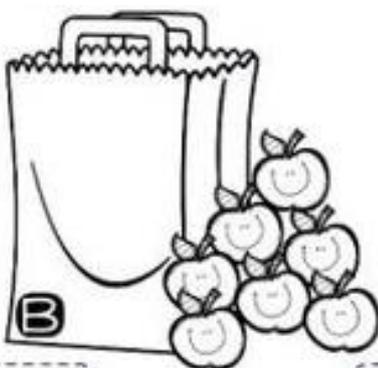
JATOBÁ: ÁRVORE COM FRUTO DURO.

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 21 DE OUTUBRO DE 2020.

1- DENTRO DE CADA SACOLA TEM 1 DEZENA (10) DE MAÇÃS. SOMANDO COM AS MAÇÃS QUE ESTÃO FORA, QUANTAS FICARÃO EM CADA SACOLA?



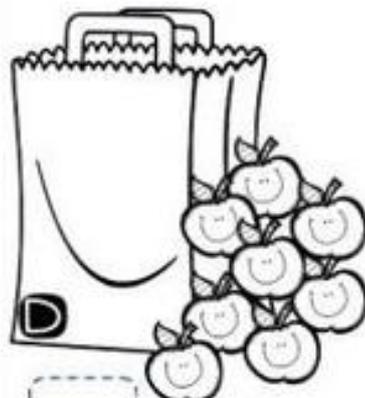
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

a) SE EU JUNTAR AS MAÇÃS DAS SACOLAS **A** E **F**, QUANTAS MAÇÃS TEREI?

D	U

CONTA

DEZENAS	UNIDADES

DESENHO COM MATERIAL DOURADO

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 21 DE OUTUBRO DE 2020.

1 – PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

10- DEZ
 11- ONZE
 12- DOZE
 13- TREZE
 14- QUATORZE
 15- QUINZE
 16- DEZESSEIS
 17- DEZESSETE
 18- DEZOITO
 19- DEZENOVE

2 – PREENCHA A AMARELINHA SEGUINDO A SEQUENCIA DOS NÚMEROS:

22	
25	26
	29

12	
	14
	16
	19

AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 22 DE OUTUBRO DE 2020. (aula transmitida na TV no dia 22/09/2020)

ALUNO(A) _____

DIREITOS: SÃO AÇÕES QUE DEVEMOS EXIGIR DO GOVERNO E DAS OUTRAS PESSOAS.

RESPONSABILIDADE: É QUE TEMOS OBRIGAÇÕES DE FAZER.

1) QUAIS AS NOSSAS RESPONSABILIDADES EM UM ESPAÇO PÚBLICO DE USO DA COMUNIDADE?

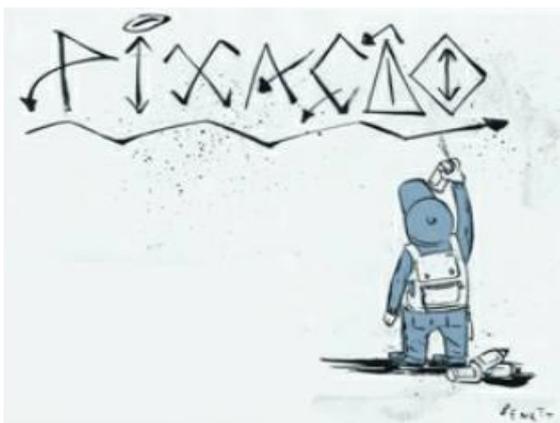
A) MARQUE CERTO OU ERRADO NAS ALTERNATIVAS: **C = CERTO**
E = ERRADO



USAR MÁSCARA AO SAIR DE CASA?



RECICLAR O LIXO? _____



PIXAR MURO? _____



COLETAR LIXO? _____

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 22 DE OUTUBRO DE 2020.

1 -VAMOS DEIXAR O POEMA COMPLETO PARA DEPOIS LER COM A AJUDA DE UM ADULTO.

UMA PEQUENA GUITARRA QUE ESTAVA COM A

_____ .

UMA BOTA AMARELA QUE CAIU DA

_____ .

UM GATO MALHADO QUE SUBIU NO

_____ .

UM LINDO PASSARINHO QUE ABANDONOU SEU

_____ .

UMA BORBOLETA COLORIDA QUE VOAVA NA

_____ .

UM BELO PIÃO QUE ESTAVA NA MINHA

_____ .

UM PEQUENO CARACOL QUE ESTAVA DEBAIXO DO

_____ .



2 – PINTE SOMENTE A FRASE QUE REFERE-SE AO DESENHO:

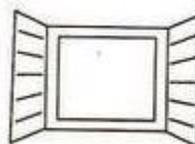
A LUA ESTÁ BRILHANDO NO CÉU.

O LEÃO TEM UMA JUBA GRANDE.



A JANELA ESTÁ ABERTA.

O POTE DE BALAS ESTÁ ABERTO.



O LOBO É PELUDO.

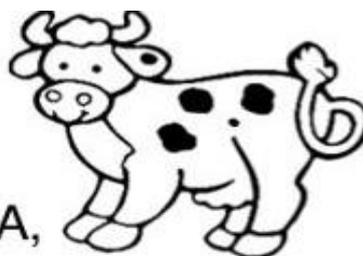
O BOLO É DE ANIVERSÁRIO.



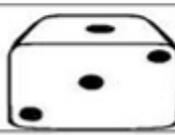
AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 23 DE OUTUBRO DE 2020.

1 – O TEXTO FOI ESCRITO COM AS PALAVRAS TODAS GRUDADAS, VAMOS ESCREVÊ-LO NOVAMENTE DEIXANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS PARA FACILITAR A LEITURA? MAS ANTES FAÇA UM RISCO DE LÁPIS DE COR ENTRE AS PALAVRAS INDICANDO ONDE SERÁ O ESPAÇO.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.



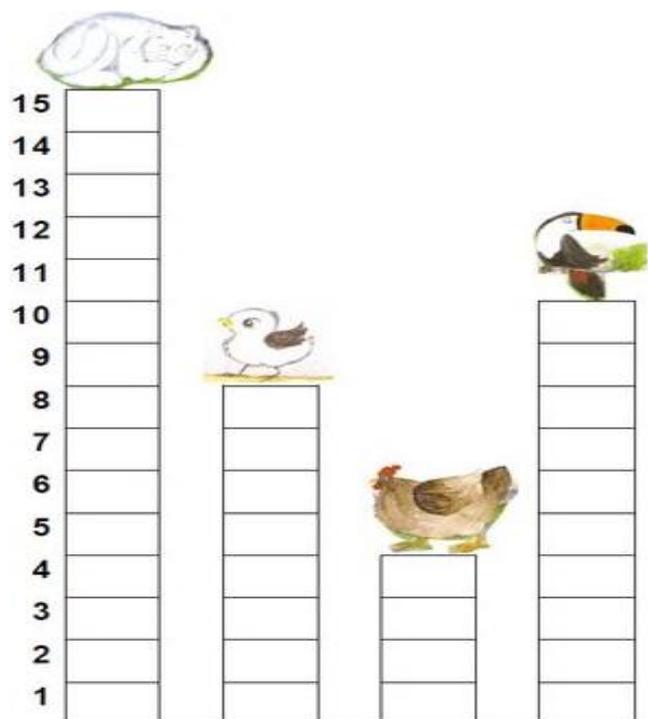
2 – SIGA O EXEMPLO, ESCREVA O NOME DA FIGURA E SEPRE-A EM SÍLABAS:

	BALA				
	BA	LA			
					
					
					

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 23 DE OUTUBRO DE 2020.

1 – GRÁFICO:

OS ALUNOS DO 1º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA, COM OS RESULTADOS OBTIDOS, FOI CONSTRUÍDO UM GRÁFICO. VEJA COMO FICOU A VOTAÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



a) QUAL ANIMAL FOI O PREFERIDO DA TURMA?

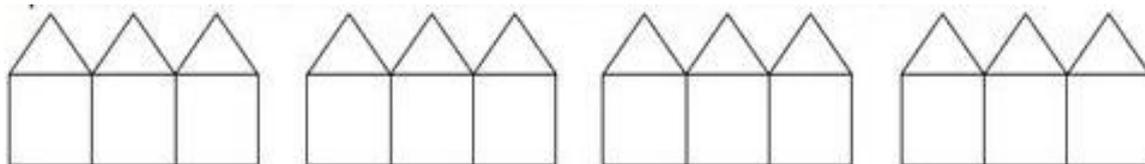
b) QUAL FOI O MENOS VOTADO?

c) QUANTOS VOTOS TEVE A CARIJÓ?

d) E O TUCANO? _____

e) E O PINTINHO? _____

2 – COPIE O NÚMERO DE VOTOS DE CADA ANIMAL NO QUADRADINHO DO MEIO E COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DELE:



3 – AGORA VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VOTOS DE CADA ANIMAL:

GATO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PINTINHO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CARIJÓ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TUCANO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º, 2º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	TEATRO: PERSONAGENS; JOGOS TEATRAIS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE VOZ E DE MANIPULAÇÃO DE PERSONAGEM; • CONFECCIONAR POR MEIO DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DEDOCHE DE PERSONAGENS DE CONTO INFANTIL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR E COLA.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO SEMELHANTE AO FANTOCHE, MAS É FEITO DO TAMANHO DOS DEDOS, PORQUE SÃO MANIPULADOS POR ELES.

ATIVIDADE “TEATRO: CONFECCÃO DE DEDOCHE”

1- VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS E O LOBO MAU, NÃO É!?

ENTÃO, PINTE E RECORTE CADA PERSONAGENS AO LADO (INCLUSIVE, RECORTE TAMBÉM OS CÍRCULOS PONTILHADOS, ONDE COLOCARÁ SEUS DEDINHOS, QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS PORQUINHOS). AGORA, CHAME A FAMÍLIA E BRINQUE COM SEUS DEDOCHE, DRAMATIZANDO OU CONTANDO A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO.

CAPRICHE E ENVIE FOTOS DOS DEDOCHE PARA A PROFESSORA DE ARTE!

OBS.: CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO FAZER OS DEDOCHE, DESENHE A HISTÓRIA NO VERSO DESTA FOLHA OU NUM SULFITE E ANEXANDO-O AO ROTEIRO PARA LEVAR À ESCOLA.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020.

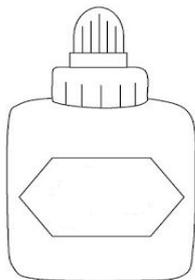
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

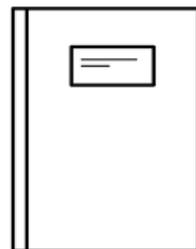
BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)

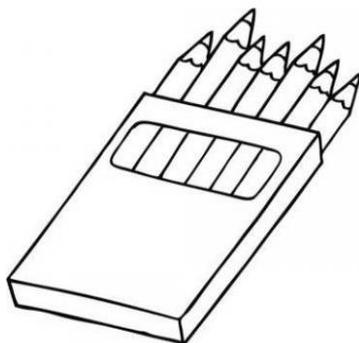


PENCIL CASE

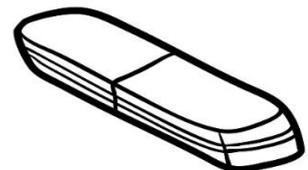


NOTEBOOK

BOOK

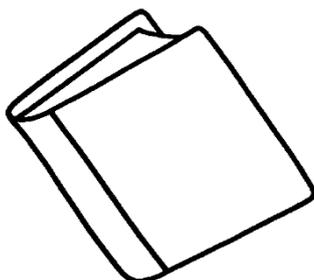
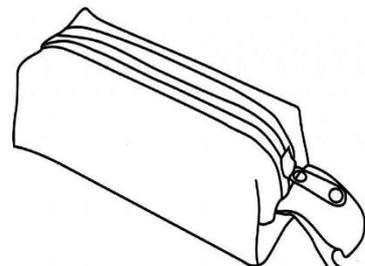


GLUE



ERASER

COLORED PENCIL



24ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

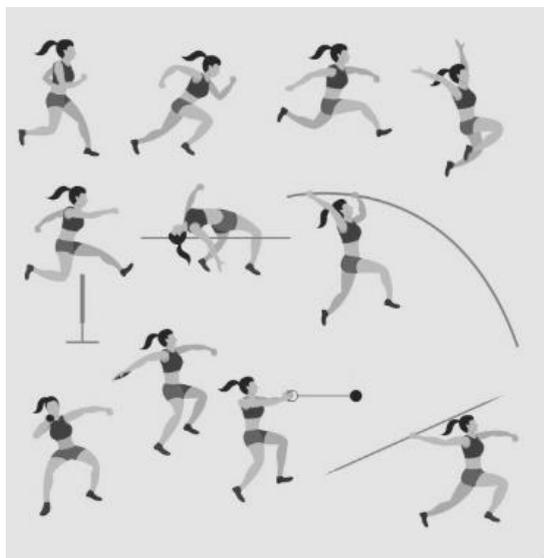
1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- **VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:**
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>



SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:

ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAIS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O "MARTELO". OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:

